

**ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**  
**Филология факультеті**  
**Шет тілдер кафедрасы**

Бекітемін

Факультет деканы

\_\_\_\_\_ Б. У. Жолдасбекова

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 ж.

**БӨЖ ҰЙЫМДАСТЫРУ БОЙЫНША НҰСҚАУЛЫҚ**

**Мақсаты:**

- студенттердің рефлексиясы мен сыни ойлауын дамыту;
- студенттердің ізденіс, оқу-танымдық және шығармашылық қызметін ынталандыру;;
- оқу процесін саралау және даралау принциптерін жүзеге асыру.
- ақпаратты іздеу және алу үшін интернет-ресурстарды пайдалану;
- жарияланымдарды дайындау, презентациялар өткізу, пікірталастар жүргізу және ұсынылған жұмысты шет тілінде қорғау;
- жарияланымдарды дайындау, презентациялар өткізу, пікірталастар жүргізу және ұсынылған жұмысты шет тілінде қорғау;
- оқу мәтінінің мазмұнын түсіну және таныстыру үшін модельдерді (құрылымдық, құрылымдық-семантикалық, прагматикалық, когнитивті) әзірлеу;
- қойылған оқу міндеттерін шешу үшін мәтіннің әртүрлі түрлерін (сипаттау, баяндау, пайымдау) пайдалану;

**I. БӨЖ мазмұны:**

Өзіндік жұмыс грамматикалық және лексикалық материалдарды бекітуге мүмкіндік береді. Үй тапсырмаларының көпшілігі оқулықтың жаттығуларын орындауды, эссе жазуды, төмендегі кестеге сәйкес БӨЖ-де көрсетілген тақырып бойынша презентация дайындауды қамтиды.

БӨЖ орындау кезінде келесі ережелер сақталуы керек:

\* БӨЖ бойынша тапсырмалар көрсетілген мерзімде орындалуы тиіс.

Кейінірек үй тапсырмасы қабылданбайды.

\* Тапсырма А4 қағаз парағының бір жағында орындалуы керек және беттер рет-ретімен бекітілуі керек. Глоссарий жасап, мамандық бойынша мәтінге аударма жасау керек. Осы талаптарға сәйкес келмейтін үй тапсырмалары қанағаттанарлықсыз бағамен қайтарылады.

Сіз үй тапсырмаларын орындау кезінде топта жұмыс істей аласыз, егер әрқайсыңыз жеке мәселе бойынша өз бетіңізше жұмыс жасасаңыз.

## II. БӨЖ тақырыбы:

### Contents of student's individual work

№	Theme// Тема	Objectives// Мақсаты	Tasks// Тапсырма	Criteria of performance/ Орындалу талабы	Literature/ Әдебиет
<b>I SEMESTER / I СЕМЕСТР</b>					
1	My choice of profession: why did I choose KazNU?	Оқу мәтінінің мазмұнын түсіну және таныстыру үшін модельдерді (құрылымдық, құрылымдық-семантикалық, прагматикалық, когнитивті) әзірлеу; 1. Speaking on the topic - қойылған оқу міндеттерін іске асыру үшін мәтіннің әртүрлі түрлерін (сипаттау, баяндау, пайымдау) пайдалану	1. Speaking on the topic	Орындалу сапасы жұмыс және мазмұны ақпараттық, көрнекі материалдары. Өз бетінше жұмысты орындауда Презентация сапасының жоғары болуы	Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig. English File Pre-Intermediate 2020
2	Ecological problems of big cities. Sustainable Development Goals (Goal 11)	Оқу мәтінінің мазмұнын түсіну және таныстыру үшін модельдерді (құрылымдық, құрылымдық-семантикалық, прагматикалық, когнитивті) әзірлеу; - қойылған оқу міндеттерін іске асыру үшін мәтіннің әртүрлі түрлерін (сипаттау, баяндау, пайымдау) пайдалану	1. Speaking on the topic	Орындалу сапасы жұмыс және мазмұны ақпараттық, көрнекі материалдары. Өз бетінше жұмысты орындауда Презентация сапасының жоғары болуы	Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig. English File Pre-Intermediate 2020
3	How my daily life has changed at KazNU?	Оқу мәтінінің мазмұнын түсіну және таныстыру үшін модельдерді (құрылымдық, құрылымдық-	1. Speaking on the topic	Орындалу сапасы жұмыс және мазмұны ақпараттық, көрнекі	Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig. English File

		семантикалық, прагматикалық, когнитивті) әзірлеу; - қойылған оқу міндеттерін іске асыру үшін мәтіннің әртүрлі түрлерін (сипаттау, баяндау, пайымдау) пайдалану		материалдары. Өз бетінше жұмысты орындауда Презентация сапасының жоғары болуы	Pre-Intermediate 2020
<b>II SEMESTER /II СЕМЕСТР</b>					
1	What makes me happy in this life	Оқу мәтінінің мазмұнын түсіну және таныстыру үшін модельдерді (құрылымдық, құрылымдық-семантикалық, прагматикалық, когнитивті) әзірлеу; - қойылған оқу міндеттерін іске асыру үшін мәтіннің әртүрлі түрлерін (сипаттау, баяндау, пайымдау) пайдалану	1. Reading the text and making a list of the new vocabulary. 2. Speaking on the topic	Орындалу сапасы жұмыс және мазмұны ақпараттық, көрнекі материалдары. Өз бетінше жұмысты орындауда Презентация сапасының жоғары болуы	Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig. English File Pre-Intermediate 2020
2	My student's life	Оқу мәтінінің мазмұнын түсіну және таныстыру үшін модельдерді (құрылымдық, құрылымдық-семантикалық, прагматикалық, когнитивті) әзірлеу; - қойылған оқу міндеттерін іске асыру үшін мәтіннің әртүрлі түрлерін (сипаттау, баяндау, пайымдау) пайдалану	1. Reading the text and making a list of the new vocabulary. 2. Speaking on the topic	Орындалу сапасы жұмыс және мазмұны ақпараттық, көрнекі материалдары. Өз бетінше жұмысты орындауда Презентация сапасының жоғары болуы	Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig. English File Pre-Intermediate 2020
3	New inventions and discoveries in the world	Оқу мәтінінің мазмұнын түсіну және таныстыру үшін модельдерді (құрылымдық, құрылымдық-семантикалық, прагматикалық, когнитивті) әзірлеу;	1. Reading the text and making a list of the new vocabulary. 2. Speaking on the topic	Орындалу сапасы жұмыс және мазмұны ақпараттық, көрнекі материалдары. Өз бетінше	Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig. English File Pre-Intermediate 2020

	- қойылған оқу міндеттерін іске асыру үшін мәтіннің әртүрлі түрлерін (сипаттау, баяндау, пайымдау) пайдалану		жұмысты орындауда Презентация сапасының жоғары болуы	
--	--	--	--	--

### III. БӨЖ орындау кестесі

№	Тақырыптыр	БӨЖ қабылдау мерзімі
<b>SEMESTER I / I SEMESTR</b>		
1	My choice of profession: why did I choose KazNU?	4-апта
2	Ecological problems of big cities. Sustainable Development Goals (Goal 11)	8-апта
3	How my daily life has changed at KazNU?	12-апта
<b>SEMESTER II / II SEMESTR</b>		
1	What makes me happy in this life	4-апта
2	My student's life	9-апта
3	New inventions and discoveries in the world	12-апта

### Негізгі білім беру бағдарламасының деңгейі: бакалавриат

Кафедра меңгерушісі \_\_\_\_\_ Д.Ж.Досмағамбетова  
« » қыркүйек 2024 ж., № хаттама

Кафедраның оқу-әдістемелік кеңесімен келісілген

Кафедраның оқу-әдістемелік кеңес төрайымы \_\_\_\_\_ Акылова Г.С.  
« » қыркүйек 2024 ж., № хаттама